

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

16.03.2022г.

№ 72А-П

**п. Вершино-Дарасунский**

**Об утверждении Програма методического (научно-методического)  
обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций  
муниципального района «Тунгокоченский район» на 2022-2024год**

В целях обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район», создания и внедрения механизмов адресной поддержки педагогов и административных команд, обеспечивающей совершенствование их профессионального мастерства как основного фактора повышения качества образования

**приказываю:**

1. Утвердить Программу методического (научно-методического) обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» на 2022-2024год.
2. Назначить ответственным за реализацию Программы заведующую районным методическим кабинетом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Н.А. Шеломенцеву.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа методического (научно-методического) обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» на 2022-2024год</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Основной целью Программы является обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район», создание и внедрение механизмов адресной поддержки педагогов и административных команд, обеспечивающей совершенствование их профессионального мастерства как основного фактора повышения качества образования</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г. (далее – ФГОС СОО);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом</p>

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286(далее – ФГОС НОО);  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО);  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155(ред. от 21 января 2019 г.) (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист области воспитания»»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p>
задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение профессиональной компетентности специалистов методической службы по темам, связанным с сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития;</li> <li>2) Внедрение в практику методического сопровождения современных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников;</li> <li>3) Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и членов административных команд;</li> <li>4) Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;</li> <li>5) Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и членов административных команд;</li> </ol>

	6) Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов; 7) Развитие цифровой образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников и административных команд; 8) Формирование методического актива; 9) Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (методических объединений); 10) Осуществление методического сопровождения педагогических работников; 11) Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.
Сроки реализации	2022-2024годы
Механизм реализации программы	Реализация программы осуществляется посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирования РМК, методических советов ;</li> <li>- функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ);</li> <li>- проведения семинаров, мастер-классов, конференций, стажировок, предметных, метапредметных и тематических недель и др. методических мероприятий;</li> <li>- организации работы муниципальных стажировочных площадок;</li> <li>- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;</li> <li>- непрерывного образования и самообразования учителей;</li> <li>- работы методических объединений учителей предметников;</li> <li>- организации тьюторских занятий;</li> <li>- организация наставничества ;</li> <li>- проведения конкурсных мероприятий для педагогов.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Основанием для разработки Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» являются следующие документы федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями и

дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г. (далее – ФГОС СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286(далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21 января 2019 г.) (далее – ФГОС ДО).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по

реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Министерства образования Забайкальского края от 13.07.21г. №172 О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края.

"Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Забайкальского края №225 от 24 апреля 2014 "Об утверждении государственной программы Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы";

"Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников», утвержденная приказом Приказ Министерства образования Забайкальского края от 22.06.22 г.№563 (приложение 3);

"О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО", утвержденной Приказом Министерства образования Забайкальского края от 24.03.22 г. №270.

### **Общая характеристика программы**

Внедрение образовательных технологий деятельностного типа, новых подходов к оцениванию образовательных достижений, формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования, внедрение цифровой образовательной среды, обусловлены достижением национальных целей и задач приоритетных федеральных программ образования.

Перед управленческими кадрами, методическими службами и педагогическими коллективами образовательных организаций Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 поставлены глобальные задачи, решение которых невозможно без повышения профессиональной компетентности самых главных участников образовательной деятельности – педагогов.

Профессиональное развитие педагога представляет собой процесс и результат активного и целенаправленного взаимодействия педагога с субъектами образовательной системы, обеспечивающее расширение ориентировочной основы его профессиональной деятельности, способствующей успешной творческой самореализации. Результатами профессионального развития педагогов являются профессиональные компетенции, знания, умения, ценностные ориентации, опыт, личностные качества и способности, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Тунгокоченского района (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм организационно-методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических работников Тунгокоченского района, представляет собой систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов и членов административных команд образовательных организаций.

Муниципальная инфраструктура методического сопровождения представляет собой совокупность взаимосвязанных образовательных организаций, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам муниципальных образовательных организаций возможность профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных траекторий и удовлетворение профессиональных запросов, а также повышение квалификации.

#### Структура Системы

<b>Муниципальный уровень</b>	
<p>Подразделение Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район», уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов</p>	<p>Районный методический кабинет Комитета образования обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);</li> <li>- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;</li> <li>- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;</li> <li>- определяет на основе данных о прохождении подготовки (курсов ДПО) и показателей профессиональной готовности районного тьютора по разработке и сопровождению реализации индивидуальных образовательных программ педагогов;</li> <li>- осуществляет кураторство и оказывает организационную и методическую поддержку районному тьютору по сопровождению реализации индивидуальных образовательных программ педагогов;</li> <li>- выстраивает систему районных методических мероприятий в соответствии с планом ЦНППМ, ИРО Забайкальского края с фиксацией в единой региональной системе;</li> <li>- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.</li> <li>- организуют деятельность и осуществляют методическую поддержку муниципальных методических объединений педагогических работников;</li> <li>- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию в рамках деятельности муниципальных методических объединений.</li> <li>- обеспечивает выполнения показателей эффективности взаимодействия по созданию и функционированию региональной системы научно-</li> </ul>

	<p>методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают внедрение моделей наставничества и создание под руководством ЦНППМППР распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, в том числе в условиях онлайн-коммуникаций</li> </ul>
<p>Методические советы, муниципальные методические объединения</p>	<p>Участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;</li> <li>- в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования, активизируют использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;</li> <li>- в изучении запросов педагогов для последующего методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам;</li> <li>- в информировании педагогических работников об инновационных формах обучения;</li> <li>- в стимулировании участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, в сопровождении деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;</li> <li>- в организации взаимодействия и взаимообучения работников образования;</li> <li>- в оказании помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.</li> </ul>
<p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) для детей;</li> <li>- осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение;</li> <li>- проводит мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальном районе «Тунгокоченский район»;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками федерального проекта</li> </ul>
<p>Профессиональные объединения, сетевые сообщества, ассоциации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают тиражирование эффективных педагогических практик и моделей опережающего профессионального развития педагогов в сетевом формате;</li> <li>- участвуют в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;</li> <li>- реализуют программы наставничества;</li> <li>- осуществляют методическую поддержку педагогических работников на местах;</li> <li>- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;</li> <li>- реализуют программы наставничества.</li> </ul> <p>Региональные сообщества: «Забайкальское педагогическое общество», сетевое сообщество педагогов Забайкальского края . Деятельность сообществ координируется ГУ ДОП «ИРО Забайкальского края» в соответствии с предметно функциональной направленностью.</p>
Методисты и тьюторы муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования;</li> <li>- сопровождают персональные траектории профессионального развития педагогов;</li> <li>- организуют методическое сопровождение педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;</li> <li>- участвуют в выполнении всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»</li> </ul>
<b>Учрежденческий уровень</b>	
Методический совет образовательной организации.	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает взаимодействие ММС образовательной организации и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;</li> <li>- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;</li> <li>- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.</li> </ul>
«Пары» педагогов, творческие группы	<p>«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.</li> </ul>

В настоящее время становится очевидной потребность разработки и обоснования целостной системы обеспечения данного процесса, отражающей, с одной стороны, новые требования и задачи государственной политики в сфере образования, а с другой - особенности муниципальной образовательной системы.

Программа позволит повысить эффективность методической работы, через сетевое взаимодействие с региональной службой методического сопровождения по развитию «горизонтального обучения», наставничества, по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, своевременно видеть изменения и принимать управленческие решения, поддержать и организовать работу по созданию условий развития кадрового потенциала педагогических работников в муниципалитете.

Программа будет способствовать успешному достижению обучающимися образовательных организаций Тунгокоченского района образовательных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.

### **Цель и задачи**

**Основной целью** Программы является обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район», создание и внедрение механизмов адресной поддержки педагогов и административных команд, обеспечивающей совершенствование их профессионального мастерства как основного фактора повышения качества образования.

Реализация Программы предусматривает решение следующих **задач**:

- 1) повышение профессиональной компетентности методистов методической службы по темам, связанным с сопровождением индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов;
- 2) внедрение в практику методического сопровождения современных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников;
- 3) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, членов административных команд и повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- 4) совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- 5) построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и членов

административных команд;

б) информационное сопровождение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

7) организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов;

8) развитие цифровой образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников административных команд;

9) вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

10) формирование методического актива;

11) организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, тьюторского сообщества) на муниципальном уровне;

12) осуществление методического сопровождения педагогических работников и административных команд;

13) поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников

### **Этапы программы**

*Срок реализации программы – 2022-2024 год.*

*Подготовительный этап* (март-август 2022 года) предполагает самоопределение субъектов муниципальной методической службы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и доработку локальных и сетевых проектов, направленных на совершенствование муниципальной системы сопровождения профессионального развития педагогов муниципального района «Тунгокоченский район».

*Практический этап* (сентябрь 2022 года – август 2024 года) - реализация доработанных проектов и отдельных мероприятий.

*Аналитический этап* (сентябрь-декабрь 2024 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов и мероприятий, определение перспектив развития муниципальной методической службы.

### **Содержание программы**

Проведение мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников и административных команд образовательных организаций является ключевым компонентом Программы.

В рамках Программы предусмотрены различные формы непрерывного педагогического образования, а также различные формы взаимодействия субъектов: групповые, каскадные, сетевые, индивидуальные. Под каскадной

формой понимается следующее: методическая служба и управление образованием проводит модельные семинары для администраций образовательных организаций и руководителей районных методических объединений, а те, в свою очередь, проводят аналогичные мероприятия для педагогов.

В содержательный компонент программы входят такие элементы как:

- 1) оказание помощи образовательным организациям в рамках реализации приоритетных федеральных программ: реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования (консультирование и проведение обучающих мероприятий по вопросам составления основных образовательных программ, в том числе по вопросу составления рабочих программ предметов, курсов; проведение методических мероприятий, направленных на освоение системно-деятельностного подхода в обучении, повышение предметной и ИКТ-компетентности педагогических работников; консультирование по вопросам выбора учебной литературы, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, по введению обновленных ФГОС и др.);
- 2) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов для педагогических работников и административных команд;
- 3) организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов и административных команд (курсы, профессиональные стажировки для педагогов и членов административных команд, семинары, конференции и др.);
- 4) повышение цифровой компетентности педагогов;
- 5) формирование методического актива и развитие сетевых сообществ педагогов (поддержание деятельности школьных и районных методических объединений, творческих и проблемных групп);
- 6) оказание методической помощи молодым педагогам, развитие системы наставничества (поддержание деятельности районного методического объединения молодых педагогов);
- 7) оказание методико-инструктивной помощи аттестующимся педагогам;
- 8) вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- 9) методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- 10) методическое сопровождение профориентации, работы с одаренными детьми, инклюзивного образования.

## Мероприятия программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1.Оказание помощи образовательным организациям в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования</b>				
1.1.	Консультирование по вопросу составления основных образовательных программ общего образования	2022-2024	Основные образовательные программы общеобразовательных организаций соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ЗавРМК Комитета образованием муниципального района «Тунгокоченский район»
1.2	Консультирование по вопросу составления основных образовательных программ для организаций, реализующих программы дошкольного образования	2022-2024	Основные образовательные программы дошкольных образовательных организаций соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Методист по ДОУ Комитета образованием муниципального района «Тунгокоченский район»
1.3	Консультирование по вопросу составления рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	2022-2024	Рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерным программам	ЗавРМК руководители районных методических объединений
1.4	Заседания муниципального методического совета, организация семинаров	2022-2024 (август, октябрь, январь, март)	Руководители районных методических объединений: - занимают лидерскую позицию; - обладают компетенциями, необходимыми для обучения коллег; - владеют информацией о новых	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

			тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, предъявляемых профессиональными и образовательными стандартами.	
1.5	Заседания районных методических объединений для педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	2022-2024 (август, ноябрь, январь, март)	Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Зав. РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
1.6	Предметные и метапредметные недели	2022-2024 (в соответствии с годовым планом работы РМК)	Представлен положительный педагогический опыт в сфере применения современных образовательных технологий. Повысилась мотивация обучающихся к освоению отдельных предметов и предметных областей.	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений, руководители ШМО
1.7	Семинары, вебинары для педагогов, направленные на освоение системно-деятельностного подхода в обучении, повышение предметной и ИКТ-компетентности	2022-2024 (в соответствии с годовым планом работы РМК)	Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители РМО, руководители Центров «Точка роста»

1.8	Размещение информационных и методических материалов по темам, связанным с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в специально созданном разделе официального сайта Комитета образования	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды информированы о нормативно-правовых, теоретических и методических аспектах реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
1.9	Конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», МРНПК «Итоги и перспективы введения ФГОС»	2022-2024 октябрь, (в соответствии с планом работы ГУ ДПО ИРО ЗК, ЦНППМ)	Представлен положительный педагогический опыт в сфере применения современных образовательных технологий	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
1.10	Муниципальные «Педагогические чтения»	2022-2024 (в соответствии с планом работы ГУ ДПО ИРО ЗК, ЦНППМ))	предоставление педагогическим работникам возможности профессионального общения, создание условий для обмена опытом практической деятельности с целью повышения их профессиональной компетентности	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

<b>2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов для педагогических работников и административных команд</b>				
2.1.	Информирование педагогов и административных команд образовательных организаций о проведении всероссийских и региональных конкурсов методических материалов и конкурсов профессионального мастерства	2022-2024 (в соответствии с планом работы ГУ ДПО ИРО ЗК и др. организаций)	Педагоги и административные команды обладают исчерпывающей информацией о порядке проведения конкурсных мероприятий.	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений, специалисты МОЦ
2.2.	Консультирование педагогов и административных команд образовательных организаций по вопросу участия в конкурсах методических материалов и конкурсах профессионального мастерства	2022-2024 (на основании запросов)	Педагоги и административные команды обладают исчерпывающей информацией о порядке проведения конкурсных мероприятий. Педагоги и административные команды обладают достаточными компетенциями для прохождения конкурсных испытаний	методисты РМК, руководители районных методических объединений, специалисты МОЦ
2.3.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства	2022-2024 (в соответствии с планом работы ГУ ДПО ИРО ЗК, ЦНППМ)	Педагоги и административные команды, принявшие участие в конкурсных мероприятиях, повысили мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, приобрели новые знания и профессиональные компетентности	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений, специалисты МОЦ
2.4.	Установочные семинары (вебинары) для участников муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства	2022-2024 (в соответствии с графиком проведения конкурсов)	Педагоги и административные команды обладают исчерпывающей информацией о порядке проведения конкурсных мероприятий. Педагоги и административные команды обладают достаточными компетенциями для прохождения конкурсных испытаний	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений, специалисты МОЦ

2.5.	Конкурс методических разработок проектных задач	2022-2024 (октябрь-январь)	Педагоги повысили компетентность в сфере организации проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций	Зав. РМК, методисты РМК
2.6.	Размещение информационных и методических материалов по темам, связанным с проведением конкурсов методических материалов и конкурсов профессионального мастерства, на официальном сайте Комитета образования Забайкальского края	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды информированы о проводящихся конкурсных мероприятиях	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
<b>3. Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов и административных команд (курсы, профессиональные стажировки для педагогов и членов административных команд, семинары, конференции и др.)</b>				
3.1.	Организационно-методическое и информационное сопровождение обучающих мероприятий, стажировок, курсов, реализуемых ГУДПО «ИРО Забайкальского края» и другими образовательными организациями дополнительного образования, ЦНППМ	2022-2024 (в соответствии с планом работы ГУДПО «ИРО ЗК» и др. организаций)	Педагоги и административные команды восполнили профессиональные дефициты, повысили квалификацию	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
3.2.	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	2022 (май-август)	В соответствии с программой мониторинга	Зав.РМК Комитета образования
3.3.	Профессиональные стажировки для педагогов и членов административных команд, семинары, конференции и др	2022-2024 (в соответствии с годовым планом работы РМК)	Педагоги и административные команды восполнили профессиональные дефициты, повысили профессиональную компетентность	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

3.4.	Размещение информационных и методических материалов по темам, связанным с проведением обучающих мероприятий, стажировок, курсов, на официальном сайте Комитета образования в разделе Методическая служба	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды информированы о проводящихся обучающих мероприятиях, стажировках, курсах	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
3.5.	Организация трансляций обучающих мероприятий	2022-2024 (в соответствии с годовым планом работы РМК)	Педагоги и административные команды восполнили профессиональные дефициты, повысили профессиональную компетентность	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
3.6.	Пополнение медиатеки на официальном сайте Комитета образования в разделе методическая служба	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды имеют доступ к актуальной информации о передовом педагогическом опыте, трендах современного образования	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
3.7.	Оказание методической помощи в составлении индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов и членов управленческих команд	2022-2024 (в соответствии с запросами)	Педагоги и административные команды восполнили профессиональные дефициты, повысили профессиональную компетентность	Зав.РМК, методисты РМК, районный тьютор

### 5. Формирование методического актива и развитие сетевых сообществ педагогов

5.1.	Обновление информации, посвященной преподаванию отдельных предметов, в виртуальном методическом кабинете на официальном сайте Комитета образования администрации МР «Тунгокоченский район». Ведение сайтов/групп районных методических объединений в сети «Интернет»	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги обладают актуальной информацией о преподавании предметов, а также о деятельности районных методических объединений	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.2.	Пополнение медиатеки учебных материалов и соответствующего каталога на официальном сайте Комитета образования в разделе методическая служба	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги имеют доступ к актуальной информации о передовом педагогическом опыте, трендах современного образования	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.3.	Осуществление информационной рассылки по вопросам, касающимся преподавания отдельных предметов, организации методической работы (проведение олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций, стажировок, курсов, внесение изменений/дополнений в нормативные акты, выход новых методических рекомендаций и т.д.)	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги обладают актуальной информацией о мероприятиях, связанных с преподаваемым предметом	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.4.	Организация профессионального общения руководителей школьных методических объединений в сети интернет (публикация ссылок на сайты педагогов на официальном сайте Комитета образования в разделе Методическая служба,	2022-2024 (по мере поступления информации)	Создана среда для профессионального общения педагогов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

	поддержка обсуждения актуальных тем на форумах, созданных на сайтах районных методических объединений, в группах WhatsApp и др.)			
5.5.	Обновление методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы школьного/районного методического объединения	Ежегодно (май)	Унифицирована отчетная документация районных методических объединений, применяются единые подходы к планированию мероприятий	Зав. РМК
5.6.	Обновление муниципальных положений: о деятельности школьного/районного методического объединения; о тьюторском сообществе; о мониторинге профессиональной деятельности учителя	2022-2024 (по мере необходимости)	Унифицирована нормативная база, регламентирующая деятельность сетевых сообществ педагогов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.7.	Проведение экспертизы документации школьных методических объединений в рамках комплексных проверок общеобразовательных организаций	2022-2024 (в соответствии с графиком проверок Комитета образования)	Унифицирована нормативная база, регламентирующая деятельность сетевых сообществ педагогов	Зав.РМК
5.8.	Заседание муниципального методического совета, совещания для руководителей РМО и замдиректора по УВР	2022-2024 (согласно положения о ММС)	Руководители районных методических объединений заместители директоров по УВР: - занимают лидерскую позицию; - обладают компетенциями, необходимыми для обучения коллег; - владеют информацией о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, предъявляемых профессиональными образовательными стандартами.	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

5.9.	Заседания районных методических объединений для педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	2022-2024 (август, ноябрь, январь, март)	Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.10.	Организация стажировок руководителей школьных методических объединений по актуальным направлениям развития отрасли образования на базе муниципальных стажировочных площадок	2022-2024 (в соответствии с планами деятельности муниципальных стажировочных площадок)	Педагоги повысили профессиональную компетентность по актуальным направлениям	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.11.	Анализ результативных практик, методик и технологий, применяемых в образовательных организациях МР «Тунгокоченский район», в том числе по работе с одаренными детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и разработка предложений по их совершенствованию и распространению	2022-2024 (в течение всего периода)	Обобщен и подготовлен к диссеминации лучший муниципальный педагогический опыт	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.13.	Проведение выездных семинаров по запросам общеобразовательных организаций	2022-2024 (в соответствии с запросами)	Восполнены профессиональные дефициты педагогов и административных команд общеобразовательных организаций	методисты РМК
5.14.	Проведение предметных и метапредметных недель, фестивалей, конференций, круглых столов, мастер-классов и других муниципальных методических мероприятий	2022-2024 (в соответствии с годовым планом работы РМК)	Представлен положительный педагогический опыт в сфере применения современных образовательных технологий. Повысилась мотивация обучающихся к освоению отдельных предметов и предметных областей. Педагоги обладают компетенциями,	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений

			необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	
5.15.	Осуществление консультаций общеметодической и/или предметной направленности (по запросу общеобразовательных организаций) кураторами и руководителями районных методических объединений, тьюторами	2022-2024 (в соответствии с запросами)	Восполнены профессиональные дефициты педагогов. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Зав.РМК, методисты РМК, руководители районных методических объединений
5.16.	Тьюторские занятия для педагогов и обучающихся	2022-2024 (в соответствии с графиком работы районного тьютора)	Восполнены профессиональные дефициты педагогов и пробелы в знаниях обучающихся. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Районный тьютор, методисты РМК,
5.17.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений в рамках общего мониторинга школьных методических служб	2022-2024 (май-июнь)	Проведена оценка деятельности школьных методических объединений	Зав. РМК
<b>6. Оказание методической помощи молодым педагогам, развитие системы наставничества</b>				
6.1.	Установочный семинар для наставников	2022-2024 (сентябрь-октябрь)	Повышена профессиональная компетентность педагогов в сфере осуществления наставничества	методисты РМК
6.2.	Заседание районного методического объединения молодых педагогов совместно с наставниками	2022-2024 (октябрь, январь, март)	Устранены профессиональные дефициты молодых педагогов, повышена мотивация к осуществлению профессиональной деятельности	методисты РМК, руководители районных методических объединений

6.3.	Круглый стол с участием молодых педагогов	2022-2024 (март)	Устранены профессиональные дефициты молодых педагогов, повышена мотивация к осуществлению профессиональной деятельности	методисты РМК, руководители районных методических объединений
6.4.	Организация тематической недели для молодых специалистов	2022-2024 (март)	Представлен лучший педагогический опыт начинающих педагогов	методисты РМК
6.5.	Организация муниципального конкурса «Педагогический дебют»	2022-2024 (декабрь)	Повышена профессиональная компетентность и мотивация к осуществлению профессиональной деятельности у молодых педагогов	методисты РМК
6.7.	Составление единой базы наставников	2022-2024 (август-сентябрь)	Упорядочены данные о педагогах, ведущих наставническую деятельность	методисты РМК
6.8.	Анализ планов работы наставников	2022-2024 (октябрь)	Проведена оценка планов работы наставников, при необходимости внесены коррективы	методисты РМК
6.9.	Анализ результатов анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации	2022-2024 (декабрь, Май)	Проведена оценка адаптации молодых педагогов	методисты РМК
6.10.	Анализ отчетов работы педагогов-наставников	2022-2024 (май-июнь)	Проведена оценка эффективности работы педагогов-наставников	методисты РМК
<b>7.Оказание методико-инструктивной помощи аттестующимся педагогам</b>				
7.1.	Консультирование педагогов и ответственных лиц по вопросу прохождения процедуры аттестации	2022-2024 (по отдельному графику)	Аттестующиеся педагоги и ответственные лица образовательных организаций обладают исчерпывающей информацией о прохождении процедуры аттестации	Зав. РМК, методисты РМК

7.2.	Проведение семинаров/вебинаров для лиц, ответственных за процедуру аттестации в образовательной организации	2022-2024 (по отдельному графику)	Ответственные лица образовательных организаций обладают исчерпывающей информацией о прохождении процедуры аттестации, готовы к осуществлению методического сопровождения аттестующихся педагогов	методисты РМК
7.3.	Размещение информационных и методических материалов по темам, связанным с аттестацией в специально созданном разделе официального сайта Комитета образования в разделе Аттестация кадров	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды информированы о нормативно-правовых, и методических аспектах процедуры аттестации	Специалисты отдела оценки качества МКУ ИМЦ
<b>8. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях</b>				
8.1.	Организация семинаров/вебинаров, круглых столов, стажировок, конкурсов на уровне муниципалитета	2022-2024 (в соответствии с дорожной картой)	Восполнены профессиональные дефициты педагогов и административных команд ШНОР/ШССУ	Зав. РМК, методисты РМК, координаторы и кураторы проекта
8.2.	Оказание методической помощи в составлении персонифицированного плана выполнения профессиональных дефицитов педагогов и членов административных команд общеобразовательных организаций	2022-2024 (в соответствии с дорожной картой)	Составлен план выполнения профессиональных дефицитов педагогов и административных команд ШНОР/ШССУ	Зав. РМК, методисты РМК, координаторы и кураторы проекта

8.3.	Организационно-методическое сопровождение районных кураторов, координаторов	2022-2024	Повышена предметная и методическая компетентность педагогов	Районные кураторы и координатор
8.4.	Размещение информационных и методических материалов по вопросу сопровождения ШНОР/ШССУ в специально созданном разделе официального сайта Комитета образования	2022-2024 (по мере поступления информации)	Педагоги и административные команды информированы о нормативной базе, регламентирующей направление, графиках проведения обучающих мероприятий. Доступны для изучения материалы семинаров, вебинаров, мастер-классов.	Зав. РМК, методисты РМК, координаторы и кураторы проекта
<b>9. Повышение цифровой компетентности педагогических работников реализация муниципальной дорожной карты по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2021 – 2024 годы</b>				
<b>Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.</b>				
9.1.	Подготовка кадров, лояльных к цифровым инновациям, для работы в ЦОС	Не менее 1 раза в 3 года	Повышение квалификации педагогов	Руководство КО, руководители ОО
9.2.	Диагностика эффективности использования в учебном процессе контентов, учебных платформ и др.	Два раза в год	Аналитическая справка	муниципальный координатор
9.3.	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР)»	Декабрь, май	Аналитическая справка	заместители директоров по УВР, РМК, МОЦ
9.4.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной и межмуниципальной методической сети.	В течение года	Сетевое взаимодействие, стажировочные площадки, выпуск буклетов, публикации в СМИ, проведение мастер-классов и т.п.	Руководители ОО, РМК, центры «Точка роста», МОЦ
9.5.	Организация и проведение семинара-совещания для руководителей ОО, в которых планируется проведение мероприятий по внедрению ЦОС	1 раз в год	Протокол, решение	муниципальный координатор, РМК

9.6.	Консультирование руководителей ОО, в которых планируется внедрение ЦОС, по составлению пакета документов для внедрения ЦОС	Сентябрь	Рекомендации, требования	муниципальный координатор, РМК
9.7	Подготовка методических рекомендаций по созданию и функционированию ЦОС для разных уровней образования	В течение всего периода реализации проекта	Создан банк методических материалов	Заведующий РМК
9.8	Совершенствование цифровых компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами	В течение всего периода реализации проекта	Повышение уровней педагогических компетенций педагогов	РМК, МОЦ, центры «Точка роста»
<b>10. Методическое сопровождение по повышению профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми</b>				
10.1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми,	2022-2024 июль	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем	Методисты РМК, Зав РМК, руководители районных методических объединений, МОЦ
10.2	Сбор и анализ статистических данных, касающихся активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях, позволяющих проявить способности в определённой сфере.	2022-2024 июль	Подготовлена аналитическая информация в разрезе образовательных организаций для включения в ежегодный анализ деятельности	Методисты РМК, Зав РМК, руководители районных методических объединений, МОЦ
10.3	Заполнение электронного банка данных по одаренным, способным и	До 1 сентября	Выявление детей и дальнейшее сопровождение одаренных,	Администрация школ

	высокомотивированным детям		высокомотивированных детей, выстраивание ИУП	
10.4	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	Согласно плану РМК	Педагоги получили знания о новых технологиях в работе с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми, приобрели первичные навыки работы с рассмотренными технологиями	РМК, РМО, ШМО
10.5	Проведение тьюторских занятий, посвящённых решению предметных заданий повышенной сложности	по запросу	Педагоги умеют решать группы предметных заданий повышенной сложности	РМК, РМО, ШМО
10.6	Организация деятельности экспертных групп учителей, составляющих задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и оценивание работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Сентябрь-октябрь – школьный этап Ноябрь-декабрь - муниципальны ы	Осуществлена качественная подготовка, сформированы пакеты заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведена экспертная проверка работ на муниципальном этапе	РМО
10.7	Публикация информации о конкурсных мероприятиях и олимпиадах на официальном сайте Комитета образования	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций осведомлены о проводимых олимпиадах, конкурсах и их итогах, владеют информацией об оформлении конкурсных работ, содержании олимпиадных заданий прошлых лет	РМК, РМО, ШМО

11. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации				
11.1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере профориентации	июнь	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сферепрофориентации Подготовлены предложения по устранению существующих проблем	ЗавРМК, методисты РМК
11.2	Сбор и анализ статистических данных по активности и результативности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	В течение всего периода	Подготовлена аналитическая информация в разрезе образовательных организаций для включения в ежегодный анализ деятельности	Методисты РМК
11.3	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	По плану РМК	Педагоги расширили знания в сфере организации профессиональных и предпрофессиональных проб	Руководители РМО, методисты РМК
11.4	Организация практикоориентированных заседаний районных методический объединений, посвящённых проблемам профориентационной работы	В течение всего периода	Педагоги получили знания о современных методах профориентации, а также о психологических аспектах данной работы	Зав РМК, руководители РМО, МОЦ
11.5	Информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с профориентацией, профильной и предпрофильной подготовкой	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций осведомлены об опроводимых методических мероприятиях, связанных с профориентацией, профориентационных мероприятий для	Методисты РМК

			обучающихся	
<b>12. Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования</b>				
12.1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования	июль	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем.	Зав. РМК, методисты РМК
	Проведение мастер-классов для педагогов в рамках методических недель для учителей начальных классов	По отдельному графику	Педагоги расширили знания в сфере инклюзивного образования обучающихся начальной школы	Методисты РМК
	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	По отдельному графику	Педагоги расширили знания в сфере инклюзивного образования	Методисты РМК, руководители РМО
	Организация практикоориентированных заседаний районных методических объединений, посвящённых проблемам инклюзивного образования	По отдельному графику	Педагоги получили знания о современных технологиях инклюзивного образования, а также о психологических аспектах данной работы	Методисты РМК, руководители РМО, специалисты СПС
	Проведение консультаций для административных команд и педагогов образовательных организаций по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий,	На основании запросов	Административные команды и педагоги приобрели компетенции в сфере применения инклюзивных образовательных технологий, разработки адаптированных основных образовательных программ,	Методисты РМК, руководители РМО, специалисты СПС

	разработки адаптированных основных образовательных программ, составления индивидуальных образовательных маршрутов		разработки индивидуальных образовательных маршрутов	
	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов «Педагог-психолог», «Педагог дефектолог»		Педагоги представили лучший опыт в сфере коррекционной работы, инклюзивного образования	Методисты РМК, руководители РМО, специалисты СПС
	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием	В течение всего периода	Педагоги ОО обладают полной информацией о проводимых в Забайкальском крае курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием	Методисты РМК, руководители РМО, специалисты СПС
	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальном сайте Комитета образования	В течение всего периода	Педагоги образовательных Организаций осведомлены о проводимых методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием	Методисты РМК, руководители РМО, специалисты СПС

## Средства контроля и критерии оценки качества результатов

№	Показатели	Методы сбора информации и механизмы анализа	Критерии достижения запланированного результата
1	Наличие у методистов РМК, руководителей РМО системы образования Тунгокоченского района компетенций, необходимых для сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов	Анализ статистической информации (декабрь 2024)	Не менее 70% методистов РМК, руководителей РМО системы образования Тунгокоченского района прошли повышение квалификации (в том числе краткосрочное) по темам, связанным с сопровождением индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов
2	Наличие системы методического сопровождения педагогов и членов административных команд на основе диагностики индивидуальных запросов	Сбор планов методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и членов административных команд. Контент-анализ 1 раз в год (август-сентябрь)	В 2024 году не менее 50% педагогов и членов административных команд имеют индивидуальные образовательные маршруты
3	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогических работников	Мониторинг Профессиональных потребностей и дефицитов работников образования 1 раз в год (май-август).	В 2024 году снизилась доля педагогических работников, обладающих критически низким уровнем профессиональных компетенций не менее, чем на 5% по отношению к уровню 2021 года.

4	Рост числа педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	Анализ статистической информации (декабрь 2024)	В 2024 году доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет не менее 45% от общего числа педагогических работников
7	Стабильное функционирование сообществ педагогических работников, созданных на уровне образовательных организаций и муниципалитета	Мониторинг деятельности районных методических объединений 1 раз в год (май-август). Мониторинг деятельности школьных методических объединений в рамках мониторинга школьных методических служб 1 раз в год (май-август).	В 2024 году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% педагогических работников вовлечены в деятельность сетевых педагогических сообществ на муниципальном уровне.</li> <li>- 100% педагогических работников вовлечены в деятельность педагогических сообществ на уровне образовательной организации;</li> <li>- уровень удовлетворенности деятельностью муниципальных сетевых педагогических сообществ составляет не менее 80%;</li> <li>- уровень удовлетворенности деятельностью педагогических сообществ, функционирующих на базе образовательной организации, составляет не менее 90%.</li> </ul>
8	Повышение качества методического сопровождения педагогических работников и административных команд	Анкетирование 1 раз в год (май-август).	В 2024 году уровень удовлетворенности педагогических работников и членов административных команд качеством методического сопровождения составляет не менее 90% от общего числа получателей услуг.  В наличии положительные отзывы о деятельности РМК, благодарности, грамоты, выданные РМК и отдельным сотрудникам

9	Охват молодых педагогов программами наставничества	Сбор отчетной документации образовательных организаций, контент-анализ и анализ статистической информации 1 раз в год (май-август). Анкетирование молодых педагогов 2 раза в год (декабрь, май)	В 2024 году: - 100% молодых педагогов охвачены программами наставничества; - уровень удовлетворенности молодых педагогов участием в программах составляет не менее 90%; - 100% молодых педагогов имеют индивидуальные маршруты профессионального развития.
---	--	--	---

### Источники

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2 т. / Б.Г. Ананьев. – М.: Педагогика, 1980. –Т. 1. –232 с.; Т. 2. – 288 с.
2. Беспалько В.П. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием / В.П.Беспалько // Мир образования. 1996. – №2.– С.31–38.
3. Внутрешкольное управление: Вопросы теории и практики /Под ред.Т.И. Шамовой. – М.: Педагогика. 1991.–192с. С.114–115.
4. Выготский Л.С. Проблемы развития психики / Л.С. Выготский. Собр. соч.: в 6 Т. – 3 т., – М.: Педагогика, 1983. – 368 с.
5. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание. / Н.Ф. Ефремова. Москва: Национальное образование, 2012.– 416с.
6. Зеер Э.Ф. Личностно-ориентированное профессиональное образование / Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург: УрГППУ. 1998. – 126с.
7. Зеер Э.Ф. Психология становления педагога профессиональной школы / Под.ред.Э.Ф.Зеера. – Екатеринбург 1996, – С.27.

8. Ибрагимов Г.И. Дидактическая подготовка современного учителя: проектно-технологический подход // Педагогика.2012.– №6. С.61–69.

9. Менеджмент и управление школой /Под.ред.Т.И. Шамовой.– М.:, МИП «Магистр»,1992. – 226с.

10. Мухамедзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А. Инновационные принципы подготовке педагогов профессионального обучения // Казанский педагогический журнал.2012.–№1.– С.25–35.

11. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе–М.: Знание, 1984.– 80с.

12. Профессиональные объединения педагогов: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений и педагогов / Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2002.

13. Соловьева И.П. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива как условие реализации личностного подхода: автореф. дис. канд. пед. наук:13.00.01/ И.П.Соловьева ; Ленингр.. гос. ун-т.– СПб., 2005. – 18 с.

14. Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/Сост. В.В. Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.

### **Информационные ресурсы**

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru/>

Сайт ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»  
<http://irozk.ru>

Сайт ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» Центр непрерывного повышения педагогического мастерства: <https://cnppm.zabedu.ru>